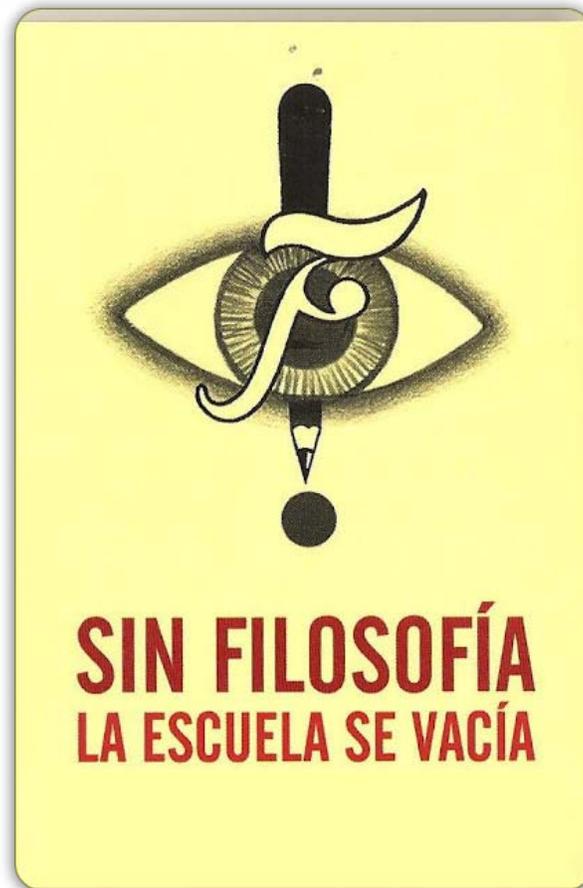


Instituto de Educación Media Superior del D.F.
Plantel Milpa Alta "Emiliano Zapata"

Ciclo Escolar
2011-2012 B

Cuarto Coloquio Institucional de Filosofía
en el marco de las Jornadas Académicas

La filosofía: un saber imprescindible



Martes 24 y jueves 26 de enero de 2012.

de 11:00 a 15:00 horas.

Auditorio del Plantel Coyoacán "Ricardo Flores Magón",

Calz. De Tlalpan No 3463 y/ó 3465 Avenida Acoxta

Col. Viejo Ejido de Santa Úrsula, Tel.55737579

Instituto de Educación Media Superior del D.F.
Plantel Milpa Alta “Emiliano Zapata”

Ciclo Escolar

2011-2012 B

Enero 2012

Didáctica de la Filosofía

Ponencia

Palabras de apertura

Autor

Mtro. Roberto Espinosa Galicia

Correo electrónico

robertospns@gmail.com

Apertura del Cuarto Coloquio de Filosofía en el IEMS

I. La enseñanza de la filosofía en el IEMS

Durante siglos, la reflexión filosófica ha acompañado al hombre en su búsqueda de un mundo mejor en el cual podamos vivir. La filosofía le da al hombre la más alta conciencia de sí mismo y de su posición en el mundo, favorece el desarrollo de las capacidades de análisis lógico, razonamiento y argumentación, capacidades tan necesarias si deseamos consolidar un sistema democrático; la filosofía puede ser la piedra de toque sobre la cual otras disciplinas asienten su trabajo, sus métodos y su actividad; también puede aportar claridad en la discusión de las ideas. La UNESCO recomienda ampliamente que la filosofía forme parte central en la educación de los ciudadanos de cualquier parte del mundo (Vargas Lozano, 2004). Entre las capacidades y actitudes que proporciona la filosofía en un Proyecto Educativo encontramos las siguientes:

1. Capacidad de problematizar y cuestionar su entorno cotidiano.
2. Capacidad para participar en un diálogo filosófico, con una actitud crítica y reflexiva.
3. Capacidad para argumentar sus explicaciones e interpretaciones de la realidad.
4. Actitud crítica ante hechos que demandan una valoración ética y moral.
5. Capacidad para emitir juicios valorativos sobre diversos temas y problemas: éticos, políticos, religiosos, morales, estéticos.
6. Actitud crítica ante los avances de la ciencia y la tecnología en el mundo contemporáneo.
7. Actitud de interés por los problemas de la vida pública del país.
8. Desarrollo de una cultura cívica y de compromiso con la vida democrática.

Es innegable que la enseñanza de la filosofía trae muchos beneficios, pues como decía Eduardo Nicol, sus divisas fundamentales son la paz y el amor que nos da el pensar libre y desinteresado, sin segundas intenciones y comprometido solamente con la verdad. Lo que nos convoca para este coloquio es la reflexión sobre cómo enseñar mejor nuestra disciplina. En este sentido, esperamos que las mesas de trabajo enriquezcan nuestra visión de la enseñanza de la filosofía y de su importancia al interior de la Propuesta Educativa del IEMS.

A nombre de la Academia de Filosofía del Plantel Milpa Alta Emiliano Zapata, les damos la más cordial bienvenida al Cuarto Coloquio de Filosofía del IEMS.

Agradezco a mis compañeros y compañeras de Academia (Rosalía, Karina, Azucena,

Selene, Ruth y Miguel), el entusiasmo y apoyo brindado para la realización de este evento; de la misma manera agradecemos la respuesta de los compañeros del IEMS que enviaron ponencias y así como un reconocimiento a Lilian, Griselda y Gudelia por el voto de confianza brindado para la realización de este Coloquio.

Cedo la palabra al D.T. Miguel Ángel Arias Ruiz, quien moderará la primera Mesa de trabajo.