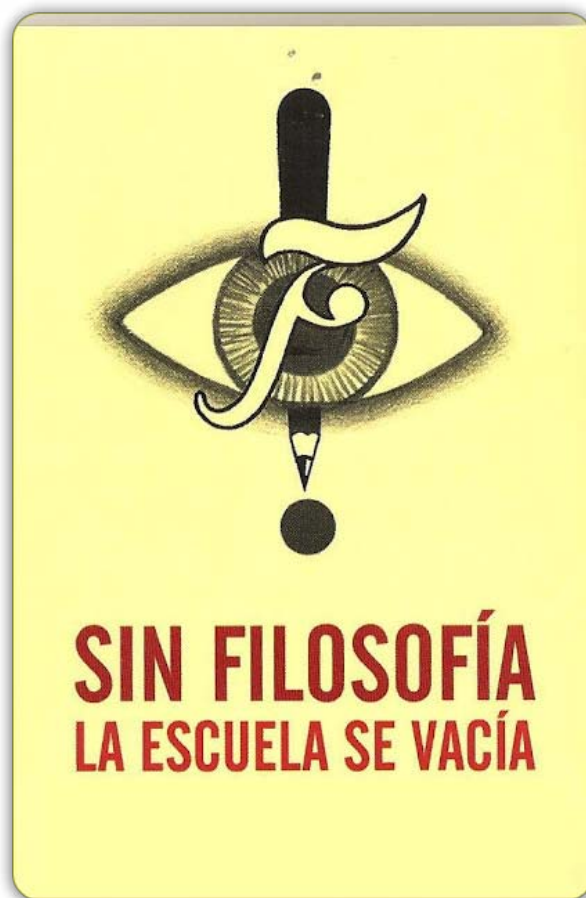


Ciclo Escolar
2011-2012 B

Cuarto Coloquio Institucional de Filosofía
en el marco de las Jornadas Académicas

La filosofía: un saber imprescindible



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL D.F.

Ciclo Escolar

2011-2012 B

Enero 2012

Mesa 4

Propuestas didácticas en el aula

Ponencia

Filosofía, educación y TIC

MATERIAL DIDÁCTICO

LÍNEA DEL TIEMPO

“PRESOCRÁTICOS“

PRESENTAN:

**PROFRA. CECILIA BRAVO GUTIÉRREZ
PROFR. ERASMO CERVANTES MENDEZ
PROFR. OMAR GARCÍA CORONA
PROFR. PEDRO CORZO COREA
PROFRA. PAOLA ZAMORA BORGE
(DISEÑO DE CONTENIDOS)**

En el marco del Cuarto Coloquio Institucional de Filosofía, nos sumamos al esfuerzo de:

- 1.- Contribuir con el permanente desarrollo profesional de nuestra práctica docente
- 2.- Enriquecer las estrategias de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes
- 3.- Intercambiar puntos de vista
- 4.- Reflexionar en torno a la práctica docente, en aras de actualizar y perfeccionar técnicas de enseñanza-aprendizaje y aplicarlas a favor de una eficaz adquisición de competencias por parte de los estudiantes

Además de incorporarnos al propósito sustantivo de incentivar la formación del pensamiento crítico y humanístico, desde Filosofía I, y otras asignaturas filosóficas en las cuales se emplee el material didáctico propuesto, mediante el fortalecimiento en el estudiante de los aspectos siguientes:

- Capacidad y hábito de contextualización teórico-cultural-social.
- Desarrollo de su propia conciencia humanística a través de un adecuado conocimiento histórico y social.
- Facultad para identificar el origen de los conocimientos en el devenir histórico y su relación con la estructura social.- Aptitud para estudiar diversas culturas y sus aportaciones a la Humanidad, desde los griegos hasta la actualidad.

La competencia que aborda es:

Utilizar el contexto histórico de autores y problemas filosóficos con el fin de vincularlo con la actualidad.

La contenidos con los que se relaciona son:

- *¿Qué es la filosofía?
- *Distinción y vínculos entre filosofía y mito, ciencia, religión y arte.
- *Historicidad de los problemas y corrientes filosóficas.

Por lo tanto

Nuestra Línea del Tiempo “Presocráticos”, como material didáctico, surge como un intento por sistematizar diversos materiales de orden filosófico para construir, desde las nuevas tecnologías informáticas, una plataforma digital interactiva, que posea información y enlaces, con la finalidad de que nuestros estudiantes refuercen, desarrollen o consoliden su formación académica y/o competencias en el área filosófica.

Conclusión

Hoy, ofrecemos a Ustedes la Línea del Tiempo “Presocráticos”, no sin antes señalar que el siguiente tramo, que se presentará en el Quinto Coloquio Institucional de Filosofía, de agosto de 2012, será el correspondiente a “Sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles”

Cabe destacar la importante participación de la Compañera Paola Zamora Borge en la parte de diseño de contenidos. Y por supuesto el apoyo de la Subdirección de Formación en Línea quien brindó el apoyo tecnológico para que se llevara a cabo

A continuación nuestra Línea del Tiempo:

http://estudiantes.iems.edu.mx/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=292