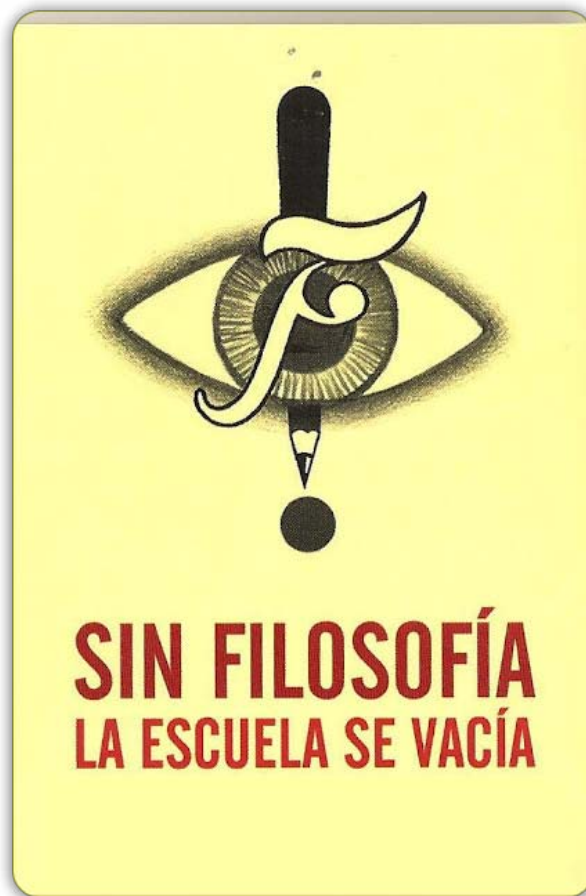


Instituto de Educación Media Superior del D.F.  
Plantel Ricardo Flores Magón

Ciclo Escolar  
2011-2012 B

Cuarto Coloquio Institucional de Filosofía  
en el marco de las Jornadas Académicas

La filosofía: un saber imprescindible



*Martes 24 y jueves 26 de enero de 2012.*

*de 11:00 a 15:00 horas.*

*Auditorio del Plantel Coyoacán "Ricardo Flores Magón",*

*Calz. De Tlalpan No 3463 y/ó 3465 Avenida Acoxta*

*Col. Viejo Ejido de Santa Úrsula, Tel.55737579*

## El uso de la tecnología como herramienta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la Filosofía

El Instituto de Educación Media Superior considera importante fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre su planta docente y de estudiantes. No obstante, su uso debe ser sustantivo para el proceso de enseñanza aprendizaje y responder a las necesidades reales de la asignatura, del contenido y de los propios grupos. Es por eso que el Instituto, a través de la Subdirección de Formación en Línea, propone un acercamiento multidisciplinario, en donde los Docentes Técnicos Investigadores (DTI) tienen un papel fundamental como creadores de contenido y guías para el desarrollo de estos materiales.

La Subdirección de Formación en Línea fue invitada a dar una charla dentro del Cuarto coloquio Institucional de Filosofía en la cual se expuso lo que el Instituto ofrece a los docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), brindando algunos ejemplos de lo que ya se ha desarrollado hasta ahora de manera conjunta con ellos.

Los recursos presentados se concentran en los Portales Académico y de Estudiantes del IEMS e incluyen un Catálogo en Línea de la Red de Bibliotecas, una Biblioteca Digital con recursos y tutoriales, blogs, aplicaciones, propuestas de estrategias y secuencias didácticas, ejercicios de autoevaluación, materiales de repaso, etc.

Además, el Portal Académico cuenta con un Catálogo de Objetos de Aprendizaje, que se propone como una guía de referencia para el diseño de material educativo interactivo de acuerdo a las necesidades y creatividad del docente. Por ejemplo, los objetos de información permiten presentar contenido de manera dinámica e interactiva, con el propósito de explicar detallada y claramente un concepto o idea. Los objetos de práctica tienen como propósito que el estudiante ejercite de manera lúdica lo visto en clase. Por último, los objetos de autoevaluación, brindan al estudiante un esquema amigable con retroalimentaciones y acceso cuantas veces requiera revisar sus respuestas.

Un ejemplo del trabajo de los DTI de Filosofía aplicado en medios digitales es la estrategia didáctica “Cómic: el Nacimiento de la Filosofía” disponible en el Portal Académico en la cual el DTI Fernando Monreal Ramírez propone un acercamiento lúdico y una interpretación activa por parte de los estudiantes.

Otro ejemplo presentado en el Coloquio fue la línea de tiempo “Orígenes de la filosofía” que se diseñó como estrategia didáctica para abordar el origen de la filosofía desde el pensamiento prefilosófico hasta los presocráticos. Esta estrategia incluye tanto objetos de aprendizaje, práctica y autoevaluación, y es una muestra de lo que se puede hacer con el uso de estas herramientas tecnológicas.

Además, el Instituto pone a disposición de los DTI sitios de apoyo al aprendizaje, en donde los docentes pueden tener espacios virtuales compartidos con sus alumnos y permitirles revisar tareas, hacer ejercicios, prácticas, descargar documentos y ponerse en contacto con ellos fuera del aula de clases.

Así pues, a través del trabajo colaborativo y el uso de las TIC, la enseñanza-aprendizaje se enriquecen. Todos estos recursos están disponibles para el docente, de acuerdo a sus necesidades y creatividad se pueden diseñar una diversidad de instrumentos para lograr un ejercicio docente abierto a múltiples posibilidades, con el fin de lograr mejor comunicación y aprendizaje con los estudiantes.