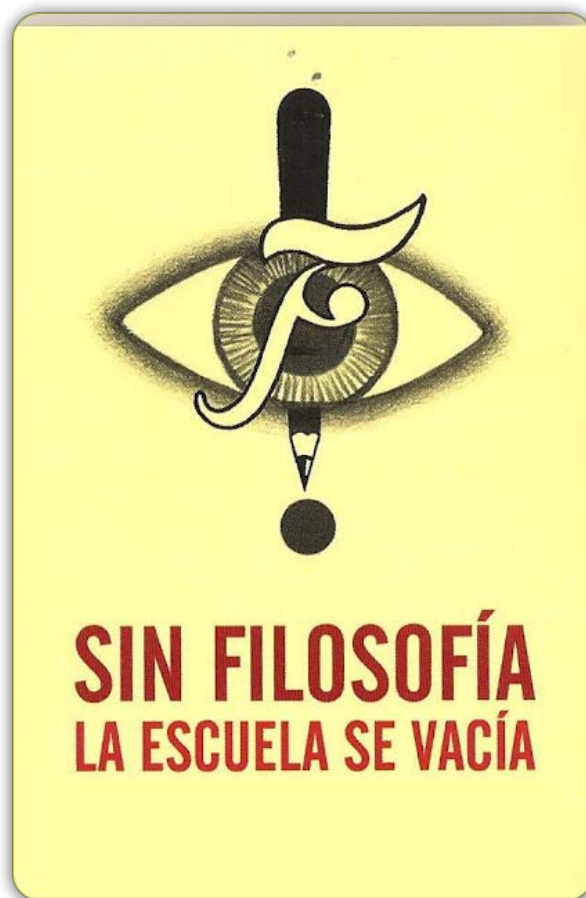


Ciclo Escolar
2011-2012 B

Cuarto Coloquio Institucional de Filosofía
en el marco de las Jornadas Académicas
La filosofía: un saber imprescindible



GAM 2

28 de noviembre de 2011

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL D.F.

Ciclo Escolar
2011-2012 B

TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO

Unidad didáctica de la actividad
“El Paso del Mito al Logos”

Autor
José Luis Montenegro Martínez

En este curso de Filosofía Uno, se propone una postura y una actitud: estar en disposición a preguntar y en su caso a responder, a dialogar, con el compromiso de enseñar de que va la filosofía, dejar bien claro el origen y principio de la filosofía.

Unidad Didáctica: El paso del Mito al Logos.

Asignatura: Filosofía uno.

Eje temático: Introducción a la filosofía.

Nivel: Medio superior.

Resumen de selección del eje temático:

El estudiante reflexionará de manera crítica sobre vivencias, ideas y problemas, reconociendo a la filosofía como un saber que incide en su practica cotidiana.

Habilidades, Actitudes y Valores (Competencias Básicas)

Ejercitar expresión escrita.

Es capaz de comprender el tema y las ideas principales de un texto breve.

Ejercita expresión oral mediante el diálogo.

Es capaz de organizar, comparar y distinguir ideas.

Elabora inferencias intuitivas de razonamientos simples.

Es capas de formular críticamente preguntas acerca de sí mismo y de su realidad.

Ejercita y expresa su capacidad de reflexión.

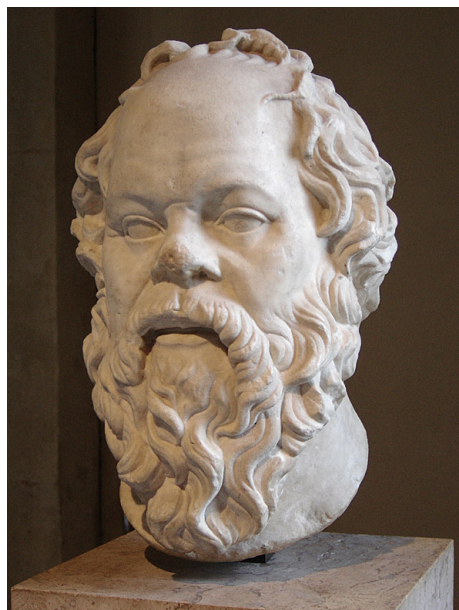
Identifica el enfrentamiento a un problema filosófico.



Tlamatinime

Herramientas (recursos) para aplicar estrategias de aprendizaje

- Examen diagnóstico.
Presentación de la asignatura de Filosofía.
¿Qué es filosofía?
- I. Filosofía y vida cotidiana.
 1. El mundo del diálogo y las preguntas.
 2. El camino de la filosofía.
 3. Vida, amor y muerte.
 - II. Origen e historia de la filosofía.
 4. Significado de argé.
 5. El paso del mito al logos.
 6. 2,7000 años de historia de la Filosofía.
 - III. ¿Qué es educación?
 7. El artículo 3o. Educación y Constitución. Sócrates (470-399 a. C.)
 8. Historia de su nombre.



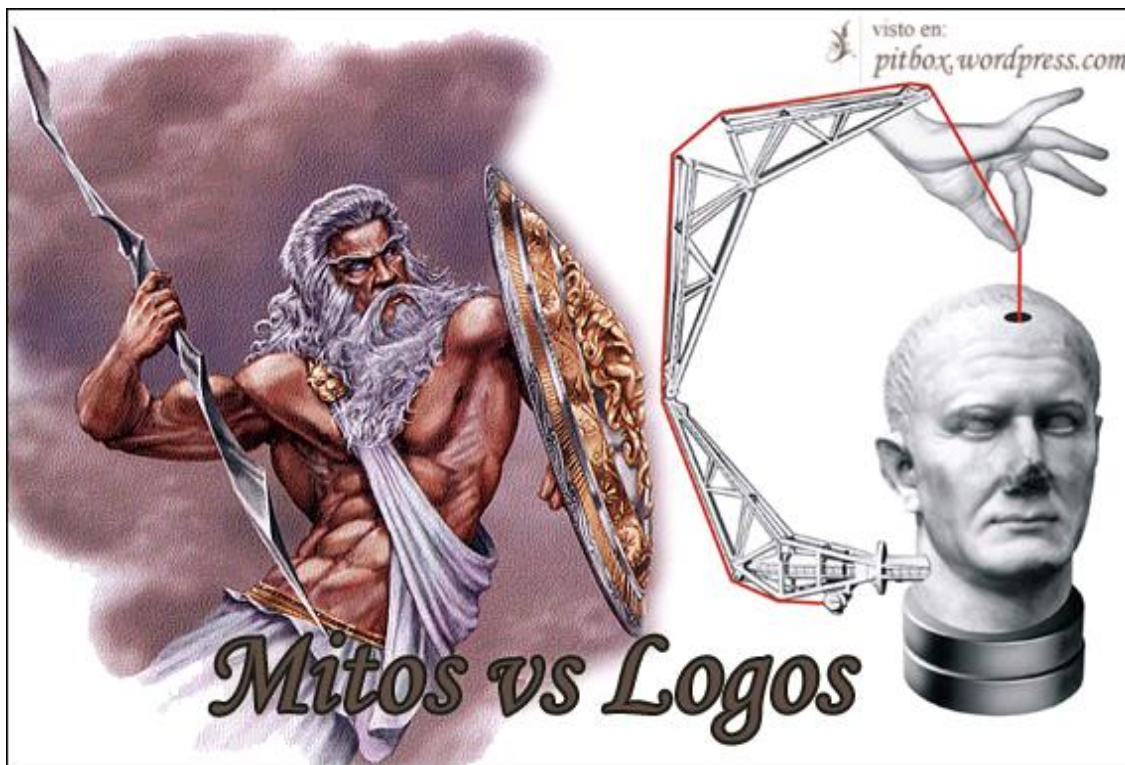
Sócrates (470-399 a. C.)

El paso del Mito al Logos



Mito (del griego μῦθος, mythos, «relato», «cuento») es un relato tradicional que refiere acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como dioses, semidioses, héroes o monstruos.





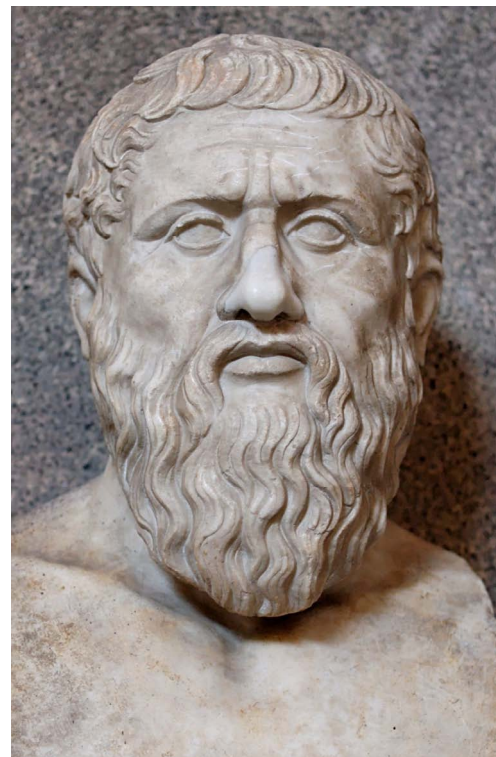
Información

EL PASO DEL MITO AL LOGOS.

La filosofía y la ciencia nacen a la vez, en el siglo VI a. de C. en Grecia. Este nacimiento supuso el comienzo de la llamada racionalidad filosófico-científica (conocida como logos) que caracteriza a nuestra cultura.

El nacimiento de esta racionalidad suele conocerse con la expresión “el paso del mito al logos”, con la que se quiere indicar el salto que se dio respecto al modelo explicativo de la realidad que predominaba antes de la aparición del logos. A ese modelo explicativo se le llama mito.

Curiosamente, tanto mito como logos significan “palabra” o “discurso”. Sin embargo, el mito está más relacionado con los cuentos y es una narración simbólica y alegórica del origen del cosmos, de los dioses y de los seres humanos; el logos está más relacionado con el estudio y es el discurso de la razón acerca de la naturaleza y de la humanidad.



Platón (428-347 a. C.)

Características de la entrega de la tarea



Se le pide al estudiante que haga una investigación la que debe contener:

Su nombre completo

Materia

Grupo

Fecha

25 renglones

(20 de investigación y 5 de opinión personal)

Fuente o ficha bibliográfica

Tamaño carta

A mano, en computadora o en usb

(letra número 12)

Revisar ortografía

Tinta azul o negra

Apoyo para el aprendizaje:

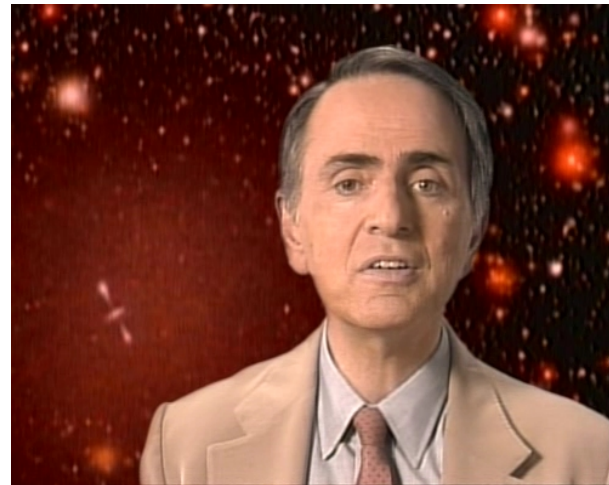
10 Sesiones con dinámicas de integración.

4 Horas de estudio en la biblioteca.

4 Tareas dirigidas.

4 Asesorías.

Video “El Espinazo de la Noche” de la serie Cosmos de Carl Sagan.



Evaluación

Asistencia a clases.

(dos veces a la semana)

En la sesión de 1:30 horas se hace la integración del estudiante a la materia y al grupo, por medio de dinámicas

Hora de estudio.

(Una vez a la semana).

El estudiante investiga en los libros, de la biblioteca, las tareas.

Asistencia a asesorías.

(Una vez a la semana).

Entre el estudiante y el maestro se realiza la co-evaluación, el estudiante hace una auto-evaluación y el maestro realiza la evaluación de los aprendizajes.

