

SUBRAYADO ¹

¿Qué es?

Subrayar es poner una raya debajo de los puntos, ideas, detalles y notas importantes del texto que se está leyendo o estudiando. Pero saber identificar las ideas principales es lo verdaderamente importante. Cuando has adquirido la habilidad de subrayar es más fácil para ti manejar la información. Es importante que destagues sólo la información importante que te permita identificar el cuerpo teórico de base del escrito. Para ello es conveniente, sobre todo cuando la información es nueva para ti, que realices una lectura general rápida para tener la idea global de la organización de la información y que en una segunda lectura subrayes.

Lo que consideramos nosotros importante va a depender de dos cosas:

- 1) Del objetivo con el que leemos, es decir, el para qué “leemos”
- 2) De lo que nuestro profesor o profesora considere como importante en sus clases.

¿Cómo se hace?

Subrayar, consiste en trazar distintas modalidades de líneas (recta, doble, discontinua, ondulada...), por debajo o sobre las palabras –si se realiza con marcatextos- recuadros, flechas, corchetes, etc... destacando las ideas principales, las secundarias, detalles de interés, etc. Para ello puedes utilizar uno o varios colores.

Para subrayar puedes diseñar tu propio código, un ejemplo de código que puedes utilizar es el siguiente:

=====	Idea General
—————	Idea Principal
_____	Idea Secundaria
- - - - -	Aspectos, detalles...
□	Títulos, subtítulos, clasificaciones, fechas
—————>	Enlace, conexión

¹ Retomado de: Jiménez Ortega, José; González Torres, Juan. *Técnicas de Estudio para Bachillerato y Universidad*. Alfaomega, Colombia, 2006

Consejos para un mejor subrayado

A continuación de damos una serie de sugerencias que puedes tomar en cuenta para mejorar la técnica de subrayado.

1. Trata de pensar cosas positivas a la hora de leer. Empieza con entusiasmo.
2. Proponte objetivos alcanzables antes de empezar. (ej.: “en este rato voy a leer con atención y subrayar estos tres párrafos”)
3. Una vez concluido el objetivo, descansa y recompénsate (ej.: “tomar agua, escuchar un rato algo de música, etc.)
4. Lee los títulos antes de empezar e imagínate de qué puede tratar lo que vas a leer.
5. Subraya frases que te parezcan clave (si las sacas del párrafo, éste deja de tener sentido o éste cambia)
6. Para descubrir las palabras clave o los temas importantes:
 - Fíjate si lo que estás leyendo tiene que ver directamente con el título o subtítulo que hay en esa sección.
 - Piensa qué información nueva aporta lo que estás leyendo al tema que estás estudiando.
7. Evita subrayar párrafos enteros. Si es posible subraya palabras sueltas.
8. Las palabras que subrayes deben ser muy pocas.
9. No subrayes artículos (el, la, los, las, etc.) ni adjetivos que están adornando las palabras clave.
Ejemplo: El poderoso San Martín, luego de grandes esfuerzos y con gran plan estratégico logró cruzar los andes.
10. Mira con atención los dibujos y cuadros que hay en los libros (generalmente están para aclarar las ideas)
11. No te quedes con alguna palabra o frase que no entiendas, trata de comprender en general qué es lo que el texto te quiere decir.
12. Reconócele importancia a tu opinión, a tu punto de vista frente a todo lo que lees.
13. Después de subrayar lee sólo lo subrayado. Deberá parecer que lees un telegrama, con pocas palabras, pero deben ser entendibles las ideas principales.

Tomando en cuenta los 13 puntos anteriores y el código que te presentamos con anterioridad te mostramos un ejemplo:

La alimentación y el sueño

(Fragmento)

La alimentación y el sueño son funciones vitales en todos los seres vivos, incluido el hombre. Si queremos estar en perfectas condiciones para poder afrontar las dificultades que se nos presentan, debemos cuidar nuestro cuerpo, tanto en proporcionarle una alimentación sana, como en darle el descanso suficiente.

Consideramos alimentos a todas aquellas sustancias que pueden ser absorbidas por los seres vivos y proporcionan al organismo los alimentos necesarios para reparar las pérdidas y asegurar el crecimiento.

Nuestra alimentación tiene que cumplir dos funciones primordiales: proporcionar al organismo todas las sustancias necesarias para subsistir y asegurar el crecimiento y desarrollo del individuo.

Ejercicio 1

Después de leer el texto, centra tu atención en sólo lo subrayado. Ahora contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Tiene sentido, como si leyeras un telegrama?
2. ¿El número de palabras subrayadas rebasa la mitad del texto?
3. ¿Puedes identificar de inmediato el tema de que se trata?
4. ¿Están resaltadas las palabras clave?

Es importante que expreses todas las dudas o preguntas que tengas en el FORO, en relación al ejercicio que tienes que realizar.

Ejercicio 2

Empecemos a practicar el subrayado.

- a) Imprime el siguiente texto².

Un científico consigue madurar esperma humano en roedores

Testículos de ratón para tener un bebé

El cultivo de espermatozoides humanos en testículos de rata podría ser la solución definitiva para que ciertos varones estériles puedan engendrar un hijo, plantea el doctor griego Nikolaos Sofikidis, de la Universidad de Tottory, en Japón.

Algunos hombres sufren azoospermia, una patología que se caracteriza por la ausencia de espermatozoides en el líquido seminal. No obstante, en sus testículos se pueden hallar las espermatogonias, que son las células precursoras de los espermatozoides. Mediante una biopsia, Sofikidis ha aislado de pacientes estas células germinales y las ha implantado en los testículos de 18 ratones. Para evitar el rechazo, el investigador inyectó a los roedores una proteína conocida como *Fas 1*, que inhibe la acción de los glóbulos blancos. Al cabo de cinco meses, Sofikidis sacrificó a los ratones y descubrió que en los testículos de cinco de ellos habían madurado los espermatozoides humanos.

² "Testículos de ratón para tener un bebé" en: Revista *Muy Interesante*, Año XVI, No. 10, pág. 35.

- b) Una vez que ya lo imprimiste, léelo.
- c) Con base en el ejemplo del ejercicio anterior y en los consejos para un mejor subrayado, subraya la información que consideres más importante.
- d) En un documento en blanco, copia sólo las palabras o frases que subrayaste. Súbelo al FORO y comenta si lo que subrayaste te da la información necesaria del tema.
- e) Compara tu ejercicio. Tu subrayado puede parecerse a éste:

Un científico consigue madurar esperma humano en roedores

Testículos de ratón para tener un bebé

El cultivo de espermatozoides humanos en testículos de rata podría ser la solución definitiva para que ciertos varones estériles puedan engendrar un hijo, plantea el doctor griego Nikolaos Sofikidis, de la Universidad de Tottory, en Japón.

Algunos hombres sufren azoospermia, una patología que se caracteriza por la ausencia de espermatozoides en el líquido seminal. No obstante, en sus testículos se pueden hallar las espermatogonias, que son las células precursoras de los espermatozoides. Mediante una biopsia, Sofikidis ha aislado de pacientes estas células germinales y las ha implantado en los testículos de 18 ratones. Para evitar el rechazo, el investigador inyectó a los roedores una proteína conocida como *Fas 1*, que inhibe la acción de los glóbulos blancos. Al cabo de cinco meses, Sofikidis sacrificó a los ratones y descubrió que en los testículos de cinco de ellos habían madurado los espermatozoides humanos.

Ejercicio 3

Selecciona un texto que te hayan dejado leer de tarea en alguna de tus 6 materias que cursas en la preparatoria y practica la técnica de subrayado. Copia en un documento en blanco lo que subrayaste y súbelo al FORO. Comenta también la manera en que crees que esta técnica te apoya en tu estudio.

Recuerda que “el subrayado” te puede facilitar la comprensión del texto para poder hacer un resumen, un mapa o un reporte de lectura.

Autoevaluación

Con la intención de que tú mismo vayas re-conociendo la manera en la que realizas las actividades para el estudio, te proponemos este breve cuestionario para que lo respondas por escrito con la mayor claridad posible.

1. ¿Qué pasos realizaste para desarrollar la actividad?
2. ¿Encontraste dificultades para realizar esta actividad? ¿Cuáles?
3. ¿Cómo resolviste las dificultades que se te presentaron?

4. ¿Dedicaste la suficiente atención y concentración en la realización de la tarea?
5. ¿Para qué crees que te sea útil mejorar la forma en la que subrayas?

Una vez concluida la autoevaluación comparte todas tus respuestas en el FORO.