

Esquemas ¹

¿Qué es?

El esquema es la exposición estructurada y ordenada de las ideas y conceptos más importantes de un texto. El esquema te será de gran utilidad para tu trabajo como estudiante, ya que te obligará a obtener una visión global del tema que estás estudiando. Al mismo tiempo te facilitará los repases y la memorización del tema.

El objeto principal de los esquemas es captar de un vistazo todo el tema, lo que nos facilita la comprensión, repaso y memorización. El esquema es la consecuencia lógica de las notas marginales y del subrayado.

¿Cómo se hace?

La realización de un Esquema te va a resultar muy sencillo si tienes en cuenta que:

1. Hay que partir de las notas marginales y del subrayado
2. Hay que colocar por orden de importancia las ideas principales de un tema
3. La idea global de un tema viene dada por los título del tema
4. Las ideas generales vienen dadas por los subtítulos del tema
5. Las ideas principales son las notas al margen que ya tienes que tener escritas
6. Las ideas secundarias se corresponden con el subrayado y las ideas detalles son los ejemplos entre otras
7. Utilizar sólo y exclusivamente palabras clave. Prescindir de ejemplos y detalles
8. Dejar márgenes amplios, con buena presentación, limpieza y claridad.

Ventajas que te proporciona la práctica del esquema podemos resumirla en:

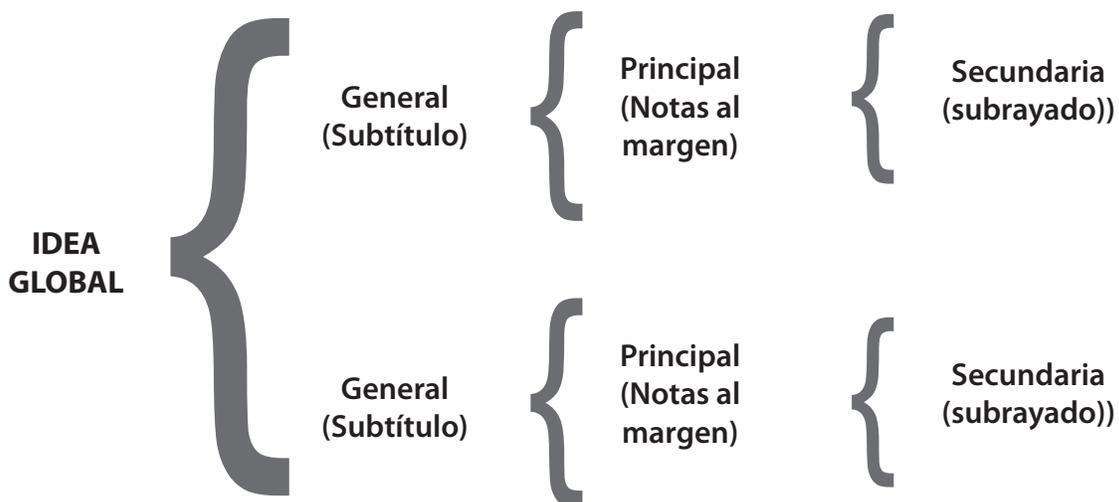
- Te ayudará enormemente a la hora de repasar y memorizar economizar tiempo y esfuerzo
- Te da la posibilidad de captar fácil y gráficamente la estructura de un texto
- Le da variedad y acción al estudio, por lo que éste llegará a resultarte más ameno y entretenido
- Te obliga a reflexionar, tomar notas al margen, subrayar, estructurar y ordenar ideas, etc. Todas estas actividades te facilitarán tu concentración y atención
- Ayuda a desarrollar tu capacidad de síntesis y análisis, ya que tienes que exponer el tema con expresiones breves y concisas
- Incrementará tu comprensión del texto al obligarte a profundizar en el mismo para descubrir las ideas fundamentales

¹Retomado de Jiménez Ortega José; González Torres Juan. *Técnica de estudio para Bachillerato y Universidad*. Alfa Omega, Colombia, 2006.

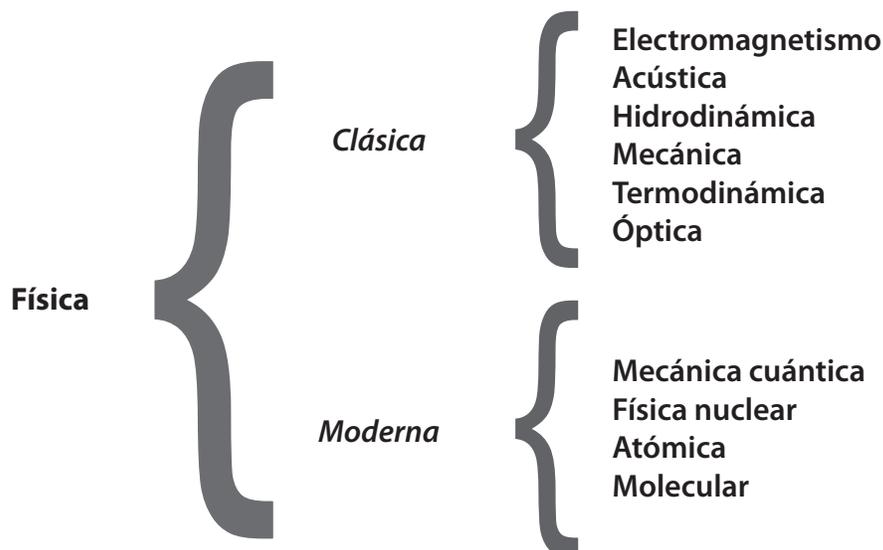
Existen diferentes tipos de esquemas entre los más usuales se encuentran el de llaves o diagrama y el numérico, veamos cada uno:

I.-Esquema de llave o diagrama: se ven las ideas expuestas en forma de cuadro sinóptico, veamos:

Primer ejemplo:



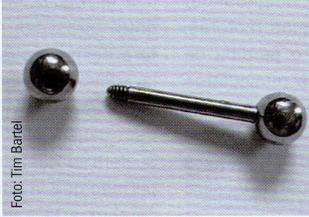
Segundo ejemplo:



ELABORANDO ESQUEMAS

Ejercicio 1:

Realicemos un ejercicio sobre el esquema de llaves utilizando la siguiente lectura no olvides considerar las sugerencias para su elaboración. Es importante que expresas todas las dudas o preguntas que tengas en el FORO, en relación al ejercicio que tienes que realizar.

Plástico para las perforaciones de la lengua		
<p>Las piezas de metal que se utilizan en las perforaciones de lengua alojan más bacterias que las de plástico, según un estudio publicado en enero en la revista <i>Adolescent Medicine</i>.</p> <p>Ines Kapferer, de la Universidad de Medicina de Innsbruck, Austria, y sus colegas realizaron el estudio en un grupo de 80 personas (68 mujeres y 12 hombres) de entre 16 y 36 años que tenían la lengua perforada con alguna pieza decorativa. Los investigadores examinaron el estado de salud de los dientes y encías y después retiraron las piezas. A cada persona le dieron una pieza nueva hecha de uno de cuatro materiales: acero inoxidable, titanio, polipropileno y politetrafluoroetileno (teflón). Al cabo de dos semanas, los investigadores quitaron las piezas de adorno otra vez y tomaron</p>	<p>muestras microbiológicas de la lengua en el lugar de la perforación, así como en las propias piezas.</p> <p>La mayor cantidad de bacterias (67 especies) se encontró en las piezas de acero inoxidable, seguida por el titanio (28 especies). En las piezas de plástico el recuento de especies bacterianas fue menor. Los microorganismos se encontraron en finas capas llamadas <i>biopelículas</i>, una combinación de bacterias, células, grasas, proteínas, azúcares y otras sustancias, que suelen encontrarse en superficies como los dientes, las rocas húmedas de un río y el interior de la tubería</p>	<p>de una casa. Las biopelículas brindan a las bacterias vivienda y protección.</p> <p>La investigación parece indicar que el acero inoxidable, y en menor grado el titanio, son superficies más aptas para la formación de biopelículas que los plásticos. Las bacterias encontradas en estos metales incluían especies conocidas por causar infecciones en todo el cuerpo.</p> <p>De las 80 personas que participaron en el estudio, más de una cuarta parte tenía retraído el tejido de las encías en la parte posterior de los dientes, que es el sitio donde la pieza está en contacto con la encía; y cuatro personas tenían dientes astillados.</p>
		

Ejercicio 2:

Selecciona un texto que te hayan dejado leer de tarea en alguna de tus 6 materias que cursas en la preparatoria y practica la técnica de esquema de llaves. Comenta que pasos seguiste para elaborar el esquema, por ejemplo:

- Primer paso leer el documento
- Segundo paso Subrayarlo
- Tercer paso hacer anotaciones marginales.....

Así hasta que concluir el esquema, veamos el siguiente modelo de esquemas.

▼ Se ordena numéricamente los distintos apartados del tema, haciendo clasificaciones y divisiones precisas.

Ejemplo:

IDEA GLOBAL

1. Idea general

1.1 Idea principal

1.1.1 Idea secundaria

1.1.1.1 Idea detalle

1.2 Idea principal

1.2.1 Idea secundaria

1.2.2 Idea secundaria

Ejercicio 3:

Elaboremos ahora un esquema de números utilizando la misma lectura. Una vez que hayas elaborado los dos compararlos y contesta en el foro las siguientes preguntas:

1.-¿Cuál de los dos esquemas (llaves o numérico) te resulto más fácil de elaborar?
¿Por qué?

2.- ¿Cuál de los dos esquemas consideras que te va servir para estudiar? Y ¿Por qué?

Ejercicio 4:

Selecciona un texto que te hayan dejado leer de tarea en alguna de tus 6 materias que cursas en la preparatoria y practica la técnica de esquema numérico.

Autoevaluación

Con la intención de que tú mismo vayas re-conociendo la manera en la que realizas las actividades para el estudio, te proponemos este breve cuestionario para que lo respondas con la mayor claridad posible.

1. ¿Qué pasos realizaste para desarrollar la actividad?
2. ¿Encontraste dificultades para realizar esta actividad? ¿Cuáles?
3. ¿Cómo resolviste las dificultades que se te presentaron?
4. ¿Dedicaste la suficiente atención y concentración en la realización de la tarea?
5. ¿Para qué crees que te sea útil hacer esquemas?

Una vez concluida la autoevaluación comparte todas tus respuestas en el FORO